

Dans la continuité de la démarche **Ambassadeurs du lac**, le **Club Lac** propose une nouvelle approche pédagogique centrée sur l'implication active des élèves. L'objectif est de faire évoluer le projet éducatif existant vers un format plus participatif, favorisant l'engagement volontaire, la montée en compétences et le rôle d'ambassadeur auprès des pairs. Les élèves ne sont plus uniquement destinataires de contenus : **ils deviennent acteurs, porte-parole et médiateurs du lac du Bourget**, en développant une relation durable avec leur territoire.

VALEUR AJOUTÉE DU CLUB LAC

- Un projet **au long cours**, inscrit dans l'année scolaire
- Une **pédagogie active, ludique et engageante**
- Une forte **appropriation du lac comme bien commun**
- Un lien concret entre **établissement scolaire, territoire et équipement culturel (Aqualis)**
- Une cohérence forte avec les **politiques éducatives, environnementales et citoyennes**

PUBLIC CIBLE

- Élèves volontaires
- Appui prioritaire sur les **éco-délégués**, avec une ouverture à tout élève souhaitant s'engager dans un club environnemental
- Groupe constitué pour l'année scolaire, sous forme de **club au sein de l'établissement**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer la **connaissance du lac du Bourget** et de ses écosystèmes
- Comprendre les **interdépendances du vivant** et les enjeux de préservation
- Favoriser l'**engagement citoyen** des élèves
- Renforcer les compétences transversales :
 - Expression orale
 - Travail collectif
 - Esprit critique
 - Médiation scientifique
- Former des **élèves ambassadeurs** capables de restituer et partager leurs connaissances

ORGANISATION GÉNÉRALE

- Séances pédagogiques d'**1 heure**, menées au sein des établissements et quelques séances sur le terrain (cf. déroulé pédagogique prévisionnel)

- Animations assurées par le **CISALB**, dans l'établissement scolaire ou à **Aqualis**
- Alternance de contenus scientifiques, d'outils ludiques, de jeux et de temps de préparation à la restitution finale

S'ENGAGER DANS LA DÉMARCHE « AMBASSADEURS DU LAC ». C'EST BÉNÉFICIER :

- De la **participation gratuite** à un programme d'activités pédagogiques
- De **déplacements pris en charge** par le CISALB pour certaines visites
- D'un **accès gratuit à Aqualis** pour les élèves, tout au long de l'année scolaire (à titre individuel)
- De la délivrance d'un **passport de compétences**, validé par le rectorat de Grenoble, valorisable dans le parcours d'orientation de l'élève
- De la possibilité de **candidater à la labellisation académique E3D**

APPEL À CANDIDATURES

- **Candidatures** à transmettre à pole-sensibilisation@cisalb.fr
- Jury de sélection composé du **CISALB** et de l'**Éducation nationale**

CRITÈRES DE SÉLECTION

- Implantation territoriale de l'établissement sur le **bassin versant du lac du Bourget**
- Projet destiné aux **collèges et lycées**
- **Équipe pédagogique engagée** pour coordonner le collectif d'élèves du Club Lac
- **Nombre d'élèves engagés** dans le Club Lac
- Engagement à participer à l'ensemble des **activités incontournables** du programme
- Intérêt et motivation pour le projet, appréciés au regard :
 - De la **note d'intention** à compléter dans le feuillet de candidature
 - De l'**engagement dans l'ambassade proposée à Aqualis**, et le cas échéant, de propositions d'ambassades auto-gérées par les élèves

EXEMPLES D'AMBASSADES :

- Radio lac au sein de l'établissement scolaire
- Newsletter du lac au sein de l'établissement scolaire
- Expo photos à Aqualis
- Créations artistiques thématiques en exposition à Aqualis
- Articles de presse à diffuser localement
- Affiches exposées au sein de l'établissement scolaire et dans la commune
- Rédactions dans le Mag de la commune...

⚠ Attention vos ambassades peuvent cibler les collégiens et lycéens mais doivent avoir une portée qui dépasse l'enceinte de l'établissement scolaire...

>> Céline PRISSIMITZIS, professeur de SVT et enseignante-relais du CISALB et d'AQUALIS peut vous renseigner : celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr

SEPTEMBRE

- Séance 1 : *Introduction du Club Lac*, présentation du rôle d'ambassadeur dans l'établissement scolaire
- Séance 2* : *Le lac du Bourget et son bassin versant* – comprendre le territoire et ses enjeux à Aqualis

OCTOBRE

- Séance 3 : *La Valise Bleue* : biodiversité et milieux aquatiques (dans l'établissement scolaire)

NOVEMBRE

- Séance 4* : *Le plancton, découverte du vivant invisible et Jeux pédagogiques (2 jeux) autour du lac* (dans l'établissement scolaire ou Aqualis)

DÉCEMBRE

- Séance 5* : *Les poissons du lac du Bourget* (dans l'établissement scolaire ou Aqualis)

JANVIER

- Séance 6 : *Libellules ou grenouilles* (au choix selon le groupe) – biodiversité et cycles de vie (dans l'établissement scolaire)

FÉVRIER

- Séance 7 : *Moules ou castors* (au choix) – espèces clés et rôle écologique (dans l'établissement scolaire)

MARS

- Séance 8 : *Tous interdépendants : chaînes alimentaires, « manger et être mangé » et Jeu de Rami lacustre* (dans l'établissement scolaire)

AVRIL

- Séance 9 : *Préparation à la posture d'ambassadeur (1) : comment transmettre, expliquer, sensibiliser* (dans l'établissement scolaire)

MAI – JUIN

- Séance 10 : *Préparation à la posture d'ambassadeur (2) : comment transmettre, expliquer, sensibiliser* (dans l'établissement scolaire)
- Séance 11* : *Restitution finale à Aqualis : Présentation de leurs apprentissages et messages au public / aux partenaires*
- Séance 12* : *Je pagaie pour ma planète - sortie collective en dragon boat sur le lac, récréative et fédératrice, offerte aux élèves*

** 3 activités peuvent bénéficier d'une prise en charge du transport par le CISALB*

ENGAGER L'ÉTABLISSEMENT AUSSI...



EXEMPLES D'ACTIONS À ENTREPRENDRE EN LIEN AVEC L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES :

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Le bon usage de l'eau :<ul style="list-style-type: none">- Ne pas gaspiller- Réducteurs de débit- Chasse aux fuites- Créer une campagne humoristique de réduction des gaspillages• Les rejets dangereux pour l'eau et les milieux<ul style="list-style-type: none">- Produits de laboratoire- Peintures- Solvants- Produits d'hygiène intime- Lancer un défi 0 plastique- Organiser une opération de nettoyage• L'utilisation des pesticides<ul style="list-style-type: none">- Pourquoi faire ?- Des solutions alternatives, dans quels cas ?• Favoriser la préservation voire la création de zones humides<ul style="list-style-type: none">- Valoriser l'image des zones humides comme zones utiles : puits de CO₂ et espace de rétention d'eau | <ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">- Créer une fresque murale ou une exposition photo au sein de l'établissement sur la beauté des milieux aquatiques• La désimperméabilisation des sols<ul style="list-style-type: none">- Pour recharger les ressources en eau- Pour rendre l'eau à la rivière- Pour limiter les risques d'inondation• La récupération des eaux de pluies<ul style="list-style-type: none">- Pour disposer d'une ressource pour les jardins• Les prairies fleuries<ul style="list-style-type: none">- Pour soutenir la pollinisation• Reconnaître un regard d'eau pluviale d'une bouche d'égout<ul style="list-style-type: none">- Éviter les rejets inadaptés en milieu naturel- Rejeter en conscience vers les stations d'épuration- Fabrication de produits alternatifs aux produits chimiques |
|---|--|

Nom : - - - - - **Prénom :** - - - - -



Fonction : - - - - -

Établissement scolaire actuel : - - - - -

Adresse : - - - - -

- - - - -

Mail : - - - - -

Mobile : - - - - -

Niveaux scolaires de votre groupe : - - - - - **Nb d'élèves :** - - - - -

- - - - -

- - - - -

Jour(s) dédié(s) au Club lac et horaires :

- - - - -

- - - - -

Validation par la chef d'établissement : Oui ☐ Non ☐ Pas encore ☐

Disciplines qui pourraient être impliquées autre que la vôtre :

- - - - -

- - - - -

Note d'intention précisant particulièrement les ambassades envisagées :

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -



FORMULAIRE DE DROITS À L'IMAGE

AUTORISATION DE CAPTATION D'IMAGES/SONS

(Personnes mineures)

Vu le Code civil, en particulier son article 9, vu le Code de la propriété intellectuelle.

Madame, Monsieur,

Votre enfant va être filmé(e), enregistré(e) et/ou photographié(e) dans le cadre d'un projet pédagogique. Cette captation pourra être traitée pour aboutir à un document photographique, vidéo et/ou sonore. Les images demeureront la propriété d'une personne publique et ne pourront donner lieu à rémunération de son auteur sous quelque forme que ce soit. L'exploitation et la conservation des documents se feront avec votre accord, exclusivement dans les conditions définies ci-dessous. La voix et/ou l'image de votre enfant ainsi que le document d'accompagnement présenté (diaporama, texte, images, graphiques, cartes, ouvrage) seront fixés sur un support permettant sa diffusion et sa reproduction tel que défini ci-dessous.

Cadre du projet : interventions pédagogiques

Titre du projet pédagogique : CLUB LAC, Ambassadeurs du lac du Bourget

Établissement scolaire :

Personne responsable du projet pédagogique :

Captation : Image fixe ☒ Image animée ☒ Voix (enregistrement) ☒

Exploitation/Conservation : Exposition ou utilisation non commerciale sur les sites web et autres supports de la collectivité publique CIsALB ainsi que sur tous les réseaux de communication.

Durée : non limitée **Support :** analogique ☒ numérique ☒

Je, soussigné(e),

NOM, Prénom(s)

Représentant légal de : ☐ Monsieur ☐ Mademoiselle

NOM, Prénom(s) :

Adresse :

.....

Code postal : Commune :

Reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus et :

☐ Donne mon accord ☐ refuse de donner mon accord

Fait à le Signature